

Møde i LUU SOSU**Dato:** Tirsdag den 16. juni 2026 kl. 08.30-12.00**Sted:** SOSU FVH, Vestre Engvej 46A, 7100 Vejle – lokale V1.17**Mødedeltagere:**

Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Anne-Mette Bøgehøj Sørensen (Sygehus Lillebælt i Vejle), Anna Bell Schmidt (FOA), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Connie Jørgensen (FOA), Hanne Borring (Hedensted Kommune), Heidi Wagner (elevrepræsentant), Helle Andersen (Kolding Kommune), Jeanett Marschall (Kolding Sygehus), Lisbet Sørensen (SOSU FVH), Margit Petersen (FOA), Marianne Jakobsen (Vejle Kommune), Marlene Dedecam Snefrup (Psykiatrien i Region Midtjylland), Pernille Kudsk Schmidt (Horsens Kommune), Peter Ruben Kalle (elevrepræsentant), Rikke Cnota (FOA), Senada Dzafic (Fredericia Kommune), Susanne Maass (Psykiatrien i Region Syddanmark), Tina Horne (FOA) og Trine Kvist-Hoffman (Regionshospitalet Horsens)

Afbud:

Heidi Guldhammer (FOA), Jadwiga Maria Pajda (FOA)

Øvrige deltagere:

Anni Bruun Søndergaard (pædagogisk udviklingskonsulent, SOSU FVH)

Tine Hylle (udviklingskonsulent for ledelsen og projekter, SOSU FVH)

A. Standardpunkter**Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden og velkommen til nye medlemmer v/Rikke Cnota**

Dagsorden fremlægges til godkendelse.

Der bydes samtidig velkommen til følgende nye medlemmer af LUU SOSU:

- Anna Bell Schmidt, FOA (indtrådt i stedet for Gitte Høgh)
- Heidi Wagner, elevrepræsentant (indtrådt i stedet for Sophia Buhl)
- Marlene Dedecam Snefrup, Psykiatrien i Region Midtjylland

Pkt. 2	Status på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	• Grundforløbene • Hovedforløbene
Indstilling	Der indstilles til, at LUU SOSU tager orienteringen til efterretning.
Bilag	

Pkt. 3	Status på rekruttering
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	
Indstilling	Der henvises til punkt 5 med status fra arbejdsgruppen for Rekruttering.
Bilag	

Pkt. 4	Status på efteruddannelse
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Skoleforberedende forløb til SSA-meritelever På sidste møde besluttede LUU, at skolen på dette møde præsenterer et forslag til indhold i et AMU-forløb for SSA-meritelever med henblik på drøftelse i LUU. Formålet med forløbet er at styrke elevernes forudsætninger forud for uddannelsesstart. Flere SOSU-skoler har positive erfaringer med tilsvarende forløb.
Indstilling	Det indstilles, at LUU SOSU tager orienteringen til efterretning, og drøfter forslaget med henblik på at beslutte, om skolen skal udbyde et skoleforberedende forløb for SSA-meritelever.
Bilag	

Pkt. 5	Status fra arbejdsgrupperne
Ansvarlig for punktet	Arbejdsgrupperne
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	Der gives en status på arbejdet i de nedsatte arbejdsgrupper: • Tænketank – nye SOSU-uddannelser (SSA) v. Lisbet Sørensen • Optagelses- og ansættelsesprocedurer v. Lisbet Sørensen • Rekruttering v. Anette Junker Hansen
Indstilling	Der indstilles til, at LUU SOSU tager orienteringen til efterretning.

Bilag	Bilag 1: Oversigt over arbejdsgrupper
-------	---------------------------------------

Kl. 9.30-09.45: Pause (der serveres morgenbrød)

B. Indsatser for at styrke gennemførelsen med afsæt i kerneelementsmodellen

Pkt. 6	Opfølgning på workshop med FEVU om Kerneelementsmodellen
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen, Anne Bak Larsen og Tine Hylle
Varighed for punktet	35 min.
Sagsfremstilling	Baggrund På LUU SOSU's møde den 10. marts 2026 faciliterede FEVU en workshop om kerneelementsmodellen som fælles ramme for arbejdet med at reducere frafald og styrke gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne. Workshoppen tog afsæt i skolens frafaldstal, et overblik over igangværende indsatser i regi af LUU samt FEVU's kerneelementsmodel. Som en del af workshoppen arbejdede LUU med kortlægningsværktøjet "spindelvævet" og vurderede eksisterende indsatser (bilag 2) i forhold til de seks kerneelementer. Dette resulterede i en overordnet kortlægning i forhold til kerneelementerne (bilag 3, figur 1). På mødet besluttede LUU at anvende kerneelementsmodellen som afsæt for det videre arbejde med at styrke gennemførelse og reducere frafald. LUU var enige om i første omgang at tage udgangspunkt i de igangværende indsatser (bilag 2) og derefter vurdere behovet for nye indsatser med afsæt i kerneelementsmodellen. LUU besluttede desuden: • at udarbejde en dagsordenskabelon til LUU-møderne med afsæt i kerneelementsmodellens tjekliste. • at tilrette LUU's årshjul, så der årligt følges op på indsatserne med udgangspunkt i den overordnede kortlægning i "spindelvævet" (bilag 3, figur 1), herunder om der er områder, LUU skal have mere fokus på frem for andre. • at genbesøge igangværende indsatser (bilag 2) og vurdere dem ud fra kerneelementsmodellen med henblik på status og prioritering. Formål Formålet med punktet er, at LUU følger op på beslutningerne fra workshoppen og drøfter, hvordan kerneelementsmodellen konkret skal anvendes som fælles ramme for udvalgets videre arbejde. Punktet skal samtidig skabe et fælles og kvalificeret overblik over de igangværende indsatser (bilag 2), herunder status, ansvar, opfølgning og placering i forhold til kerneelementerne. Overblikket danner afsæt for det efterfølgende

	punkt 7 om øget gennemførelse, hvor LUU prioriterer det videre arbejde med igangværende, justerede eller eventuelt nye indsatser. Indhold På mødet behandles følgende: Opdateret dagsordenskabelon (bilag 4), som skal understøtte tydeligere sagsfremstillinger og dermed en højere kvalitet i drøftelserne på LUU-møderne. Forslag til samlet proces for overblik og opfølgning på indsatser, herunder hvordan LUU kan arbejde systematisk med et samlet overblik over igangværende indsatser med ansvarlige, status og opfølgning med udgangspunkt i oversigten i bilag 3. Processen kobles til LUU's årshjul (opdateret version vedlægges i bilag 5), så der årligt følges op på indsatserne med afsæt i den overordnede kortlægning i "spindelvævet" (bilag 3, figur 1), og så det årligt vurderes, om der er områder, LUU skal have særligt fokus på. Status og kvalificering af igangværende indsatser: Med afsæt i oversigten over igangværende indsatser (bilag 2), arbejder LUU med at kvalificere status, ansvar, opfølgning, placering i forhold til kerneelementsmodellen ("spindelvævet"), og hvad der eventuelt er behov for at afklare i det videre arbejde. Arbejdet danner afsæt for prioriteringen under punkt 7.
Indstilling	Det indstilles til LUU SOSU: - at tage orienteringen om den opdaterede dagsordenskabelon og den foreslåede proces for systematisk opfølgning på indsatser, herunder opdateret årshjul, til efterretning. - at kvalificere status, ansvar, opfølgning, placering og behov for igangværende indsatser med afsæt i kerneelementsmodellen - at beslutte, at kvalificeringen af de igangværende indsatser danner grundlag for prioriteringen under punkt 7.
Bilag	Bilag 2: Oversigt over igangværende indsatser pr. 6. marts 2026 Bilag 3: Output fra workshoppen med FEVU den 10. marts 2026 (figur 1) Bilag 4: Ny dagsordenskabelon Bilag 5: Årshjul for LUU SOSU (opdateret)

Pkt. 7	Øget gennemførelse på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen, Anne Bak Larsen og Tine Hylle
Varighed for punktet	35 min.
Sagsfremstilling	Baggrund Baggrunden for punktet er et øget nationalt fokus på at styrke erhvervsuddannelserne og øge gennemførelsen på social- og sundhedsuddannelserne. Dette fremgår blandt andet af følgende dokumenter: • Aftalen mellem regeringen og Danmarksdemokraterne, SF, LA, K,E, DF, R og ALT om en styrkelse af erhvervsuddannelserne (bilag 6) • Aftalen mellem regeringen og SF, LA, DD, K, R, DF og ALT om flere social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje (bilag 7) • Rapporten Kortlægning af virksomme indsatser, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb (bilag 8). Formål Formålet med punktet er, at LUU SOSU prioriterer det videre arbejde med indsatser, der kan understøtte øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne. Indhold Med afsæt i den fælles kvalificering af de igangværende indsatser under punkt 6, den tidligere kortlægning i "spindelvævet" (punkt 6, bilag 3, figur 1) samt de nationale aftaler og rapporten om virksomme indsatser (bilag 6-8) lægges der op til en samlet proces, hvor LUU vurderer dækningen af kerneelementerne, prioriterer det videre arbejde med igangværende indsatser og afdækker eventuelle behov for nye indsatser. Der lægges ikke op til at færdigudvikle indsatserne på mødet. Eventuelle idéer til nye indsatser noteres og kan prioriteres på et senere tidspunkt, når LUU er længere i arbejdet med de igangværende indsatser. Der lægges således op til følgende proces i LUU: - LUU samler kort op på kvalificeringen af de igangværende indsatser under punkt 6 og genbesøger den tidligere kortlægning i spindelvævet (punkt 6, bilag 3, figur 1). På den baggrund vurderer LUU, hvilke kerneelementer der er godt dækket, og hvor der eventuelt er behov for særlig opmærksomhed. - LUU prioriterer, hvilke igangværende indsatser udvalget i første omgang skal arbejde videre med på kommende møder. Prioriteringen tager afsæt i opsamlingen under punkt a, herunder status på de igangværende indsatser og hvor der er størst behov for opfølgning eller videre

	kvalificering. Formandskabet peger foreløbigt på sprogstøtte og helhedsevalueringer som mulige indsatser, LUU kan arbejde videre med, men prioriteringen kvalificeres på mødet. c. LUU drøfter, om der med afsæt i opsamlingen under punkt a, de nationale aftaler og rapporten (bilag 6-8) viser sig huller eller behov, som på sigt kan kalde på nye indsatser. Eventuelle idéer til nye indsatser noteres, men arbejdes ikke videre med på mødet. d. LUU tager stilling til, hvordan det videre arbejde med de prioriterede igangværende indsatser skal tilrettelægges, herunder om de skal kvalificeres på kommende LUU-møder eller i mindre arbejdsgrupper mellem møderne med afsæt i kerneelementsmodellens tjekliste.
Indstilling	Der indstilles til, at LUU SOSU: • samler op på kvalificeringen af de igangværende indsatser og prioriterer, hvilke igangværende indsatser LUU i første omgang skal arbejde videre med • drøfter, om der med afsæt i kortlægningen i spindelvævet og de nationale aftaler og rapporten viser sig huller eller behov, som på sigt kan kalde på nye indsatser • beslutter, hvordan det videre arbejde med de prioriterede igangværende indsatser skal tilrettelægges, herunder om indsatserne skal kvalificeres på kommende LUU-møder eller i mindre arbejdsgrupper mellem møderne.
Bilag	Bilag 6: Aftale-om-en-markant-styrkelse-af-erhvervsuddannelserne.pdf Bilag 7: Aftaletekst om SOSU-uddannelserne Bilag 8: Rapport – Kortlægning af virksomme indsatser, der kan øge gennemførslen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb

C. Aktuelle punkter til drøftelse og orientering

Pkt. 8	Opgave for virksomhedsforlagt undervisning (VFU) på SSA-uddannelsen i skoleperiode 3
Ansvarlig for punktet	Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Eleverne deltager i stigende grad i refleksionsmøder som en del af den virksomhedsforlagte undervisning (VFU) på sygehusene. Det betyder, at den nuværende VFU-opgave, som eleverne har med fra skolen, i et vist omfang er blevet overhalet af nye tiltag i oplæringen. Der er derfor behov for at genbesøge VFU-opgaven med henblik på at vurdere, om opgaven fortsat understøtter formålet med VFU i skoleperiode 3, eller om den bør justeres, så den i højere grad spiller sammen med de refleksionsmøder og øvrige læringsaktiviteter, eleverne deltager i under VFU.

	Nuværende rammer og opgave for virksomhedsforlagt undervisning er vedlagt i bilag 9.
Indstilling	Det indstilles til LUU SOSU at drøfte, om VFU-opgaven bør revideres, og i givet fald nedsætte en arbejdsgruppe, som udarbejder forslag til en revideret VFU-opgave til efterfølgende behandling og godkendelse i LUU.
Bilag	Bilag 9: Rammer og opgave for virksomhedsforlagt undervisning på SSA-uddannelsen august 2021 (punkt 5)

Pkt. 9	Elevtrivselsundersøgelse (ETU)
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Der er i 4. kvartal 2025 gennemført elevtrivselsundersøgelse (ETU). Resultaterne heraf gennemgås på mødet, og der gives en orientering om, hvordan vi arbejder med resultaterne på skolen.
Indstilling	Der indstilles til, at LUU SOSU tager orienteringen til efterretning.
Bilag	Bilag 10: ETU-rapport 2025

Pkt. 10	Mellemliggende oplæringsperioder og reeksamen
Ansvarlig for punktet	5 By v/Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	Elever, som i en periode af deres uddannelsesforløb ikke kan følge det planlagte uddannelsesforløb, kan af forskellige årsager komme i en mellemliggende oplæringsperiode. På vegne af de fem kommuner præsenterer formanden de fremadrettede rammer for mellemliggende oplæringsperioder. Formålet med rammerne er at sikre et mere ensartet forløb på tværs af kommunerne, hvor der er fokus på elevens faglige udvikling og progression i forhold til uddannelsens mål. Derudover oplever de fem kommuner, at der for nogle elever, som skal til reeksamen, kan være et u hensigtsmæssigt langt forløb frem mod reeksamen. Det kan påvirke elevens samlede uddannelsesforløb og forløbet i praksis. På den baggrund ønskes en drøftelse af bedste praksis for håndtering af reeksamen, herunder hvilke fælles rammer kommunerne kan arbejde efter.

Indstilling	Der indstilles til, at LUU tager orienteringen om de fremadrettede rammer for mellemliggende oplæringsperioder til efterretning samt drøfter bedste praksis for håndtering af reeksamen, herunder hvilke fælles rammer kommunerne kan arbejde efter.
Bilag	Bilag 11: Rammer for mellemliggende oplæringsperioder

Pkt. 11	Lokale samarbejdsgrupper under LUU
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Under LUU er der nedsat lokale samarbejdsgrupper, jf. kommissorium (bilag 12). De lokale samarbejdsgrupper har til formål at styrke det lokale samarbejde mellem skole og oplæringssteder, herunder koblingen mellem skole og oplæring samt udmøntning af relevante beslutninger og tiltag fra LUU SOSU. Deltagerkredsen består af repræsentanter fra kommuner, regioner og skolen, og øvrige deltagere kan inviteres ad hoc efter behov. Skolen oplever, at der ofte er mange afbud og få punkter til møderne. Der er derfor behov for at genbesøge kommissoriet og formålet med samarbejdsgrupperne.
Indstilling	Der indstilles til, at LUU SOSU drøfter, om de lokale samarbejdsgrupper fortsat understøtter det ønskede samarbejde mellem skole og oplæringssteder, og tager stilling til, om samarbejdsgrupperne skal fortsætte i den nuværende form, justeres eller eventuelt nedlægges, herunder om kommissoriet skal tilrettes.
Bilag	Bilag 12: Samarbejdsstruktur SOSU FVH og praksis på SOSU-området (side 8-9)

D. Gensidig orientering og eventuelt

Pkt. 12 Gensidig orientering

Skolen:

Arbejdsgiver (kommuner):

Regioner:

Arbejdstager (FOA):

Pkt. 13 Eventuelt